

ЗАНЯТОСТЬ И ПРОБЛЕМЫ ЕЕ РЕГУЛИРОВАНИЯ:

Материалы Всерос. науч.-практ. конф. (май, 1996 г.)/ Федерал.
служба занятости России, Поволж. фил. Рос.учеб. центра;
Редкол.: Ярская В.Н. (отв.ред.). — Саратов: изд-во Поволж. фил.
Рос. учеб. центра, 1996. — 74 с.

Данный сборник подготовлен по материалам научно-практической конференции, состоявшейся в Саратове в мае 1996 г., и посвящен выбору путей, способов, форм и средств профессионального обучения с целью социальной адаптации безработных и незанятого населения в условиях изменения социально-экономической структуры общества и структурной перестройки национального производства в России, что привело к ухудшению состояния рынка труда и росту безработицы, определенному усилению социальной напряженности. Подобное обучение призвано дать безработным не только профессиональные навыки, способствующие занятости, но и психологическую поддержку для адаптации к новым социально-экономическим условиям. Авторы сборника основное внимание уделили проблемам совершенствования профессиональной ориентации в условиях обострения кризиса на рынке труда, поиску путей оптимизации деятельности по профессиональной переподготовке и социальной адаптации безработных, а также совершенствованию и повышению эффективности работы служб занятости.

Сборник открывается статьей Е.В.Тарасова, посвященной нормативно-правовой базе деятельности служб занятости. Эта база, по мнению автора, давно нуждается в совершенствовании и призвана регламентировать все направления деятельности подобных служб,

включая работу по профессиональному обучению и переобучению населения. Необходимы научно обоснованный комплексный подход к организации работы службы занятости и адресность при оказании материальной и социально-психологической помощи людям, нуждающимся в ней.

В статьях В.Н.Ярской, С.А.Константинова, В.Л.Чепляева поднимаются вопросы методологического и научно-методического обеспечения деятельности службы занятости.

Академик В.Н.Ярская посвятила свою статью объективным и субъективным аспектам научно-методического обеспечения регулирования занятости. Сочетание адекватного знания объективных и субъективных предпосылок, научного уровня и высокого профессионализма создает реальную основу для эффективного регулирования занятости на региональном уровне. К числу объективных предпосылок автор относит: анализ рынка труда, изучение его особенностей в соответствии с задачами профессионального обучения и профориентации безработных; методические разработки по вопросам взаимодействия рынка труда, профобучения и профориентации; разработку методических рекомендаций по профконсультированию безработных; разработку компьютерных средств профобучения и профконсультирования; обеспечение процесса подготовки, переподготовки и повышения квалификации персонала службы занятости; наличие информационных материалов для учебного процесса по профориентации в службе занятости. К числу субъективных — наличие системы психологической поддержки с экспресс-диагностикой уровня психологической напряженности у безработных различных категорий и групп; профессиональную ориентацию и переориентацию, реабилитацию; наличие концепции социальной защиты в сфере занятости; учет особенностей жизни клиента, его интеллектуального, психического и семейного статуса; появление новых направлений научно-исследовательской работы в сфере занятости (фамилистики, геронтологии, феминологии, социальной педагогики, феноменологии нетипичности, этнологии, демографии).

В.П.Чепляев рассматривает проблемы создания системы профессиональной ориентации и психологической поддержки безработных и незанятого населения. Нынешняя структура построена по сетевому принципу, при реализации каждым элементом структуры определенных заданных функций. Для обеспечения одинакового уровня осуществления функций требуется выравнивание

профессионального, методического, материально-технического и финансового обеспечения всех элементов структуры. Однако по мере ухудшения положения на рынке труда и развития нетрадиционных форм занятости будет усиливаться ограничение саморазвития и адаптивности сетевой структуры. Последняя ограничивает возможности взаимодействия службы занятости с другими организациями. Эти ограничения можно устранить, используя принцип системной организации профориентационной работы на уровне областей.

Формирование системы профориентации и психологической поддержки не предполагает изменения существующей структуры; оно связано с формированием функциональных связей между существующими структурами, с взаимодействием с другими социальными институтами. Системный характер позволяет реализовать главные принципы: комплексность, многофункциональность, специфичность, адаптивность. Система профориентации должна иметь подсистему отслеживания эффективности своей деятельности и ряд других подсистем, организационно-методическое обеспечение деятельности которых и координация структурных и внеструктурных элементов системы обеспечиваются центром содействия занятости и профориентации и учебно-консультационным центром по профориентации и психологической поддержке. Автор выделяет принципы и элементы организационной структуры профориентационной работы.

З.Н.Попова посвятила свою статью проблемам формирования социальной компетентности личности в условиях социально-экономических реформ, а Н.Н.Федотова — социальной интеграции молодежи в сферу трудовой деятельности.

Н.Н.Федотова отмечает существование на Западе двух моделей государственной молодежной политики: неоконсервативной в США, предусматривающей помощь только отдельным наименее социально защищенным категориям молодежи, и социал-демократической, характерной для европейских стран, признающей ответственность государства за интеграцию всей молодежи в общество и предусматривающей разработку социальных программ, доступных для всей молодежи. Элементы последней автор усматривает в распространенной в России модели, предусматривающей помощь, а не вмешательство, предотвращение, а не реагирование, и партнерство, а не опеку.

Рассматривая проблемы профессионального само-

определения молодежи, автор останавливается на особенностях процесса ее социализации и профессионализации. Первая связана в основном с множественностью социальных выборов. Дестабилизация социальной жизни затрудняет социализацию, в стране нет четко зафиксированных нормативных моделей, нет ясности в отношении будущих ценностей и стандартов поведения. Семья как институт социализации изменяется в процессе межпоколенной трансляции норм, во многом определяющих самоопределение молодежи. В новой российской реалии родители не имеют опыта жизни в условиях капитализма, а передача молодежи социальных норм в виде привычных стереотипов встречает сопротивление с ее стороны из-за их устарелости. Молодежь перестает ощущать в семье старшинство своих менее адаптированных к новым условиям родителей, неспособных передать своим детям новые ценностно-нормативные модели, которым они не могут и не хотят следовать. Надежды на будущее счастье детей все чаще связываются с констатацией собственного социального неуспеха. Родители, не имеющие позитивного образа собственного социального будущего, переносят ответственность за него на своего ребенка (синдром делегирующего родителя).

С.А.Константинов анализирует социологическое обеспечение системы профессионального переобучения безработных. Последний ставит и формулирует основную задачу социологического обеспечения системы профессионального переобучения безработных как отслеживание динамичных процессов на рынке труда и формирование банка данных с целью оптимизации деятельности этой системы. Как элемент развития этой задачи выделяется проведение сравнительных социологических исследований по указанной автором тематике — создание системы сбора и анализа социологических данных по унифицированным методикам и инструментариям в Поволжском регионе.

В.Т.Кривошеев, Т.И.Гусева и В.Т.Пономаренко исследуют вопросы организации и влияния профессионального переобучения на социальную ситуацию в России.

Социально-практическую роль учебных центров в регулировании занятости анализирует доцент В.Т.Кривошеев. По его мнению, одним из путей регулирования занятости, снижения отрицательных последствий безработицы является организация переобучения незанятого населения через систему

специализированных учебных центров службы занятости для работы со взрослыми безработными. Эти центры способны в максимальной степени учитывать статусные и психологические характеристики безработных и гибко реагировать на состояние рынка труда, обеспечивать быстрый переход от традиционных к новым методам обучения и новым педагогическим технологиям, что позволяет сократить сроки обучения и повысить его эффективность.

Функциональные изменения в системе переобучения незанятого населения отражают специфику новых социально-экономических отношений в российском обществе. Поэтому государственные органы управления и служба занятости должны оказывать определенное регулирующее воздействие как на работодателей, так и на продавца рабочей силы, стимулируя работодателей к созданию новых рабочих мест посредством системы льгот и повышения конкурентоспособности соискателей рабочих мест. Автор выделяет принципы, обеспечивающие регулирование занятости при использовании системы подготовки и переподготовки незанятого населения (конкурентоспособность набора предлагаемых для этого профессий, создание условий для социальной адаптации безработных, психологическая поддержка длительно безработных, учет потребностей региональной экономики, оперативное реагирование системы на изменение условий). Отмечаются недостатки в деятельности учебных центров (отсутствие семинаров по поиску работы, психологической поддержки безработных, курсов по поиску работы и т.п.). В этой связи намечены основные направления стратегии самой службы занятости и предложены педагогический проект и меры по повышению роли учебных центров.

Как отмечает доцент Т.И.Гусева, безработица сопровождается целым рядом психологических проявлений, связанных с утратой социальной адаптации затронутых ею слоев населения. Это поставило перед службой занятости и ее органов задачу оказания психологической поддержки, что, в свою очередь, повлекло за собой перестройку учебных планов профессиональной переподготовки в целях повышения профессиональной компетентности обучаемого безработного и интенсивности процесса обучения, а также включения в учебную работу практических занятий обучаемых и обеспечения профессиональной адаптации, создания условий для адекватной оценки обучаемыми своих возможностей. Обучаемые должны почувствовать состояние успеха в процессе своей профессиональной переподготовки, поскольку длительная работа по прежней профессии

одновременно создает элементы неуверенности в результатах освоения новой профессии и возможностях последующего трудоустройства.

Включение элементов будущей профессиональной деятельности в процесс обучения не только повышает эффективность последнего, но и стимулирует активность обучающихся, изменяет их отношение к своим возможностям в освоении профессии и своему статусу, снимает состояние "ученика". Процесс обучения способен влиять на уровень социальной адаптированности безработных и снимает состояние напряженности у отдельного человека и общества в целом.

Б.Т.Пономаренко анализирует проблемы подготовки кадров для рыночной экономики и поддержки предпринимателей и малого бизнеса. Автор высоко оценивает роль учебного заведения нового типа — Академии менеджмента и рынка, с ее региональной сетью из 54 учебно-деловых и опорных центров. Эта академия сформировалась за счет заключения договоров и соглашений о сотрудничестве с федеральными министерствами и ведомствами, крупными частными коммерческими структурами с четко выраженной региональной направленностью.

Главный объект академии — Морозовский проект — широкомасштабная программа содействия экономическому возрождению регионов, поддержки предпринимательства в России. Автор рассматривает практические и стратегические ориентиры академии, ее образовательные программы и содержание семинаров. По оценке автора, силами преподавателей и консультантов при организационно-методической поддержке академии в регионах обучены около 100 тыс. предпринимателей и специалистов. На базе академии и Морозовского проекта сложились объективные предпосылки создания межрегионального объединения "Деловое консультирование".

Проблемы, возникающие в деятельности региональных служб занятости, рассмотрены в статьях Н.М.Коновалова, А.М.Данилова, И.В.Михайловского.

Так, Коновалов отмечает, что современный рынок труда в Пензенской области, как и в других регионах России, непосредственно отражает состояние экономики в целом. Отмечаются ухудшение в социальной сфере, низкая деловая и инвестиционная активность, незавершенность институциональных

преобразований, дефицит федерального и областного бюджетов, что вызывает рост безработицы. Падение объемов производства, работ и услуг практически во всех отраслях народного хозяйства обусловило высвобождение работников, с его наибольшими темпами в отраслях материального производства, сокращение совокупного спроса на рабочую силу. Количество вышедших работников компенсировалось приемом новых на 3/4. Ожидание реорганизации и сокращения штатов обусловило рост доли увольняющихся по собственному желанию (почти половина общего числа безработных в сравнении с долей высвобождаемых работников — около 1/5). Определяющим фактором ситуации явилось искусственное сдерживание сокращения работающих, что проявляется в увеличении "скрытой безработицы".

При уменьшении потребности предприятий и организаций в рабочей силе и увеличении числа незанятых, ищущих работу и зарегистрированных в службе занятости возросла напряженность на рынке труда, увеличились дисбаланс профессионально-квалификационного состава безработных и потребности в кадрах. Для содействия трудоустройству приняты такие меры, как проведение ярмарок вакансий, подбор подходящего места и работника по запросам работодателей, реализация программ социальной адаптации безработных, увеличение масштабов временной занятости, переобучение и повышение квалификации, поддержка развития предпринимательства, квотирование рабочих мест для граждан, нуждающихся в социальной защите. Оказывается финансовая помощь работодателям для создания новых рабочих мест и предотвращения массового увольнения. Отсутствие финансовых средств и соответствующего законодательного механизма сдерживает практику квотирования рабочих мест.

А.М.Данилов анализирует работу службы занятости в условиях критического состояния на рынке труда Астраханской области (высокие темпы роста безработицы, значительные размеры неполной занятости, финансовая нестабильность предприятий и дефицит областного бюджета, сокращение инвестиций). Спрос на рабочие места в 17 раз превысил предложение, превзойдя вдвое аналогичный показатель для России в целом (с.59). Критическая ситуация на рынке труда порождается как чисто финансовыми причинами, так и отсутствием или несвершенством нормативно-правовой базы деятельности службы занятости.

И.В.Михайловский рассматривает вопросы совершенствования работы районных и городских центров занятости населения.

стимулирования самостоятельного поиска безработными подходящей работы, особенно уволившихся по собственному желанию. Автор отмечает несовершенство действующих положений о выплате пособий, позволяющих безбедно существовать после краткосрочного периода высокооплачиваемой работы или с помощью фиктивных записей в трудовых книжках о работе в коммерческих структурах. Предлагается создать специальный фонд занятости по подобию Пенсионного фонда.

Саратовская исследовательница Е.Р.Смирнова анализирует состояние с обеспечением прав человека и занятостью в странах Западной Европы, рассматривая решение этой проблемы в историческом контексте. Статья основывается на материалах Форума по европейской социальной политике, состоявшегося в Брюсселе в начале 1996 г. Проблемы безработицы внутри ЕС не могут быть решены без радикального изменения политики, придания ей большей кооперативности и эффективности. Стремление не обострять проблемы неравенства и социальной маргинальности и заменить пассивную политику в отношении обездоленных на ее активные формы потребует увеличения ассигнований, организационных и мобилизующих усилий для обеспечения каждому достойных условий жизни. Каждый гражданин сообщества ЕС должен принять на себя определенные обязательства по отношению к другим. Это потребует переделки европейской модели социальной политики, с акцентом скорее на предупреждение и стимуляцию, нежели на лечение и помощь.

Следует изменить видение занятости. Модель полного рабочего дня, которая по причине распространения безработицы и новых форм занятости была потеснена со своих позиций, продолжит свою эволюцию: полная занятость будет сменяться периодами переобучения или сочетаться с ними, а свободное время будет отводиться для других занятий. Эти периоды будут представлять непрерывный континуум на протяжении трудовой жизни с возможными перерывами. Оплачиваемая занятость перестанет быть доминирующим видом легитимной социальной деятельности. Другие разнообразие формы деятельности чаще, чем оплачиваемые, приобретут возрастающую социальную значимость, а общество признает и поддержит значимость этих форм. Новые и традиционные виды деятельности будут переплетаться и сочетаться, а в случае их подкрепления соответствующей политикой будут значительным достижением в развитии человеческого общества.

Автор высоко оценивает деятельность и концепции Европейского комитета по правам человека, предусматривающие изменение социальной системы и снижение стоимости неоплачиваемого труда; развитие социальных прав; обеспечение большей соревновательности европейского социального диалога; принятие скоординированных мер в ответ на постарение населения Европы; обеспечение принятия унифицированных пенсионных систем и социальной политики, позволяющей мужчинам и женщинам сочетать семейные и профессиональные обязанности; привлечение внимания общества к экологическим проблемам.

Современные процессы глобализации затрагивают также и социальные проблемы. Хотя современная социально-экономическая модель Западной Европы имеет тенденцию к ухудшению, она остается притягательной для стран Центральной и Восточной Европы. Глобализация затрагивает и такие проблемы, которые невольно становятся в центре мирового развития, что наиболее ярко проявляется в интернационализации, глобализации рынка рабочей силы, а также в скорости внедрения социальных стандартов в промышленно развитых странах. ЕС будет вскоре вынужден перейти к более активной социальной политике. Уже намечен список из восьми фундаментальных прав человека, который должен стать стандартом для всех стран ЕС. Нельзя рассматривать уважение прав как заботу общества и дело социальной политики, поскольку практическая реализация прав зависит от межличностных отношений, от индивидуальной ответственности каждого перед другими членами общества; не существует прав без обязанностей и нет демократии без обязанностей граждан.

В приложении приведены предложения служб занятости населения Саратовской области по совершенствованию законодательства о занятости, учитывающие внесенные изменения и дополнения к закону "О занятости в РФ".

В.Г.Былов.